

Tisztelt polgármester Úr, tisztelt képviselő testület!

A Corvin Mátyás Alapiskola Somorja a 2020/2021 – es tanévet 515 tanulóval zárta, az alsó tagozatban 235, a felső tagozatban 280 tanuló tanult. 23 osztályunk van, 215 tanuló jár napközibe. Az iskolánknak 66 alkalmazottja van, ebből 44 oktató, nevelő munkát végez. A jövő tanévbe beíratott gyerekek száma 71, közülük 14 gyerek szülei kértek halasztást, tehát szeptember másodikától 57 új tanulóval számolunk, három első osztályban. Még egy kis előrejelzés a következő tanévre: A 9. évfolyamban végez 51 tanuló, 8 osztályos gimnáziumba készül 6 tanuló, év közben elment 5 tanuló, akik közül egyet visszavárunk. Jön 57 elsős, más évfolyamokba 12 gyereket íratnak át, tehát a mai helyzet alapján a jövő tanévben 8 tanulóval lesz több az iskolánk létszáma. Viszont a 2020. szeptember 15 – i állásához képest az elmúlt tanév során átíratott tanulókkal együtt előre láthatóan 14 tanulóval nő azoknak a száma, akikre a 2021/2022 – es tanévben ún. fejpénzt kapunk, ami még több, mint 520 tanuló esetében is érzékelhető mennyiség.

Az elmúlt tanév rendhagyó volt a számunkra is. Mivel felfogásom szerint egy iskola legfontosabb tevékenysége a minőségi oktató, nevelő munka megszervezése, a hátunk mögött hagyott 10 hónap legnagyobb kihívásai azok voltak, hogy az iskolai és iskolán kívüli oktatást miként szervezzük meg, hogyan kombináljuk, hogyan igazodjunk az állandóan változó higiénia követelményekhez. Amikor kellett, mind az alsó tagozatosoknak, mind a felső tagozatosoknak megszerveztük az online oktatást. Meghatároztuk az online oktatható óraszámokat, az oktatás formáját, részben annak a tartalmát, és fokozatosan fejlődve alkalmazkodtunk a kényszermegoldáshoz, próbáltuk a helyzetből kihozni annyit, amennyire képesek vagyunk. Amikor a tanulók iskolába kerültek, akkor pedig igyekeztünk a törzsanyagot a szemünk előtt tartva, örülve a sokkal hatékonyabb oktatási formának minimalizálni a kimaradt lehetőségeinket, minél többet teljesíteni az előírt tanterveinkből. Az iskolánk a távoktatáshoz minden hozzánk beérkező igényt ki tudott elégíteni, számítógépeket, egyéb számítástechnikai eszközöket kölcsönöztünk pedagógusoknak, tanulóknak egyaránt, amikor elindulhatott az iskolából a távoktatásba bekapcsolódó kiscsoportos oktatási forma, akkor annyi csoportot alakítottunk ki, amennyire igény volt.

Röviden összefoglalva: iskolánk az elmúlt tanévben leginkább arra törekedett, hogy az állandóan változó és bizonytalan feltételek mellett miképp biztosítsa az oktatás módszertanának legjobb feltételeit tanulóink számára.

Lehetőségeink szerint bekapcsolódtunk tanulmányi versenyekbe is, akár online, akár személyesen. Ezek a következők voltak: iBobor informatika, Pitagorasz, Olimpiász matematika, Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny, Technikai Olimpiász, Biológiai Olimpiász, Katedra Irodalmi Vetélkedő. Legjelentősebb sikereink, Matematikai Olimpiász 6. évf. 1. helyezés járási versenyen - Došek Melánia, Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny országos forduló 8. Évfolyamban 2. helyezés – Dávid Dóra és nagyon ügyes volt a másodikos Zagyi Zalán, aki az iBobor informatikai versenyen lett sikeres megoldó a tőle 2 – 3 évvel idősebbek között.

Az iskolánk tanulói, de a pedagógusok is az elmúlt tanévben sokat fejlődtek a kényszerhelyzetből fakadóan is számítástechnikából. Természetesen a távoktatásnak is ismerni kell a technikai lehetőségeit, sőt módszertanát, eddig ilyenre nem voltunk rákényszerülve. A karácsonyi szünet után az alsó tagozatosaink már úgy maradtak otthon, hogy a rendszer már hetekkel előtte le volt tesztelve,

nem azzal töltöttük az időt, hogy magával a megvalósításával foglalkoztunk. Kihangsúlyozom, a távoktatás egy kényszermegoldás, most, hogy már hónapok óta visszatértek a felső tagozatosok is, tapasztaljuk, hogy a tanulók napirendje, a rendszerességük mennyi kárt szenvedett, az egyik magatartásbeli problémát oldjuk a másik után. Ne legyen rá szükség, de ha újra a távoktatásra kényszerülünk, most már sokkal inkább tudjuk, hogy miként hozzuk ki belőle a legtöbbet.

A mindig aktuális helyzethez igazodva a tanulóink oktatásának megszervezésén túl azon is dolgoztunk, hogy ne áltassuk magunkat azzal a tévképzettel, hogy Covid van és ez mentsége lehetne olyan fejlesztések meg nem valósításának, amelyek egyébként nagyon is megvalósíthatóak voltak, hiszen az iskolánkra a bérekre és a fenntartásra mindegyik forrásból az anyagi fedezet rendszeresen megérkezett, sőt, visszaigényelhettünk egy havi fizetéseink utáni elvezetéseket az államtól, továbbá mind számítástechnikai eszközökre, mint tisztítószerre és egészségügyi eszközökre további anyagi támogatásokat is kaptunk. Ezért vált lehetővé, hogy felújíthattunk nyolc illemhelyet, a harmadik emeleti folyosó után kifestettük a második emeleti folyosót is, és a tornatermekhez vezető folyosót is. Vettünk annyi kivetítőt, hogy most már mindegyik osztályunkban, szaktantermünkben és felező osztályunkban van vagy interaktív tábla, vagy kivetítő számítógéppel ellátva. Az elmúlt tanévben vettünk, illetve pályázaton nyertünk húsz számítógépet. Az iskolánk mellett működő szülői szövetségnek megvalósul egyik terve, részben önköltségből, részben pályázaton nyert pénzből kialakítottunk egy négy elemből álló kisebb játszóteret az iskolánk udvarán. Egy másik, nem saját pályázatunkból a másik két iskolához hasonlóan megépült egy magas ágyás szintén az udvarunkon, amely beültetése gyögynöv ényekkel majd a nyári napközi egyik programja lesz. Az iskolánk belső terében kb. 200 négyzetméter falfelületet dekoráltattunk ki, melynek egy része falfestmény, iskolánk névadójához, Mátyás királyhoz kötődik, egy része városunk történelméhez és a harmadik része sporttal kapcsolatos. A somorjai székhelyű Bala cég szponzorálása segítségével a tönkrement ablakaink jelentős részét megjavítottuk. Részt vettünk a Rajo cég EU – ós támogatottságú tejprogramjában, ami 2020. novemberében indult. Ennek keretében havonta kb. 13 – 14 hektoliter tejet osztottunk ki a bejelentkezett tanulóknak, amit hazavihettek, (nem elírás), literenként 6 centtért. Az idén előbb tilos, majd szinte lehetetlen volt közösségi rendezvényeket tartani. A helyzet jelentős javulásával az iskolánk udvarán egyet azért mégis megtarthattunk minden egészségügyi rendelkezés betartása mellett, június 4 – én a Nemzeti Összetartozás Napját, amely már kezd hagyománnyá válni szervezésünkben. Lassan véget ér a 2020/2021 – es tanév. Még egy feladatunk lesz július első felében, hogy megszervezzük és lebonyolítsuk a másfél hetes nyári napközinket, amely egész napos lesz, természetesen az étkezést is beleszámítva.

Végezetül megköszönöm polgármester Úrnak, az alpolgármester Úrnak és az önkormányzat minden dolgozójának az iskoláinkért tett minden igyekezetét. Köszönöm a képviselő testületnek, hogy egyhangúan támogatták a múlt heti rendkívüli gyűlésükkor az iskolánk udvarán megvalósuló futópálya rekonstrukciójának tervét, amely, ha megvalósul, az iskolánk diákjain túl a somorjai polgárok hasznára is lesz. Elnézést kérek, ha valaki emiatt az iskolánk számára olyan fonton szavazás miatt lekéste a magyar – portugál meccs elejét.

Köszönöm a figyelmet.

Mészáros Péter, iskolaigazgató

